



14° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

**PROFESSORAS: ADRIANA RIBEIRO – INF.5A
 JANE CRISTINA – INF.5B
 ADRIANA MICHELS- INF.5C**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 de maio a 02 de junho

NOME: _____ TURMA: 15: _____

SEGUNDA-FEIRA 31/05/2021

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações (preservação do meio ambiente) • O eu, o outro e o nós (comunicação verbal, expressão de sentimentos e ideias).
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03ET03) participar de situações de cuidados com o meio ambiente</p> <p>(EI03EO04) relatar acontecimentos que vivencia, que ouve e que vê.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Um brinquedo chamado natureza!!!</p> <p>De qual brinquedo estamos falando???</p> <p>Talvez você não saiba, mas o melhor brinquedo do mundo para a criança é a própria natureza – brinquedo bom, bonito e barato, acessível, ao alcance de todas as crianças. A vida nos centros urbanos tem roubado de nós coisas que nos são caras, a liberdade da infância e o convívio familiar. Este é um convite para investirmos numa infância com menos tecnologia e mais terra, menos consumismo e mais brincadeiras ao ar livre, menos coisas e mais vivências sensoriais. Um convite para se resgatar um cotidiano mais simples e natural, sem pressa, com mais leveza, escuta e calor humano. Cada um dos elementos da natureza permite que a criança mobilize dentro de si forças imaginativas e criadoras. Com os achados e coletas de materiais da natureza durante uma caminhada no parque, galhos viram</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

espadas ou varinhas de condão. Folhas e flores ora podem ser decoração de um lindo bolo, ora adorno de uma coroa na cabeça.

São brinquedos da natureza!!

Nesta semana estaremos vendo um pouco sobre a preservação do meio ambiente .

Então vamos lá aprender brincando?

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1-Converse com sua família e peça para alguém escrever pra você abaixo o seguinte:

A - O que você faria para deixar o mundo mais **limpo**?

2- vamos colorir o nosso mundo ?

Pinte bem bonito o desenho.

3 – Assista ao vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=oM3TMXlJKb8>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
PINTE O DESENHO BEM BONITO



© J. Lima

FABRICADEDESENHOS.COM.BR



O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Corpo, gestos e movimentos(representação gráfica e plástica, desenho, pintura, colagem).• Espaços, tempos,quantidades, relações e transformações.(contagem, relação entr número e quantidade).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03CG05) pintar, desenhar, rabiscar, colar, utilizar diferentes recursos.</p> <p>(EI03ET01) participar de situações que envolvam contagem,relacionar quantidade ao número.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Precisamos contribuir para que a terra fique bonita e limpa.</p> <p>Você já escreveu o que faria para deixá-la mais limpa então agora vamos fazer uma atividade bem bem legal</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>1- Recolha algumas folhas de árvores que encontrar aí em sua casa, e cole no desenho .</p> <p>2- Desenhe na árvore frutos de acordo com a quantidade que se pede.</p>

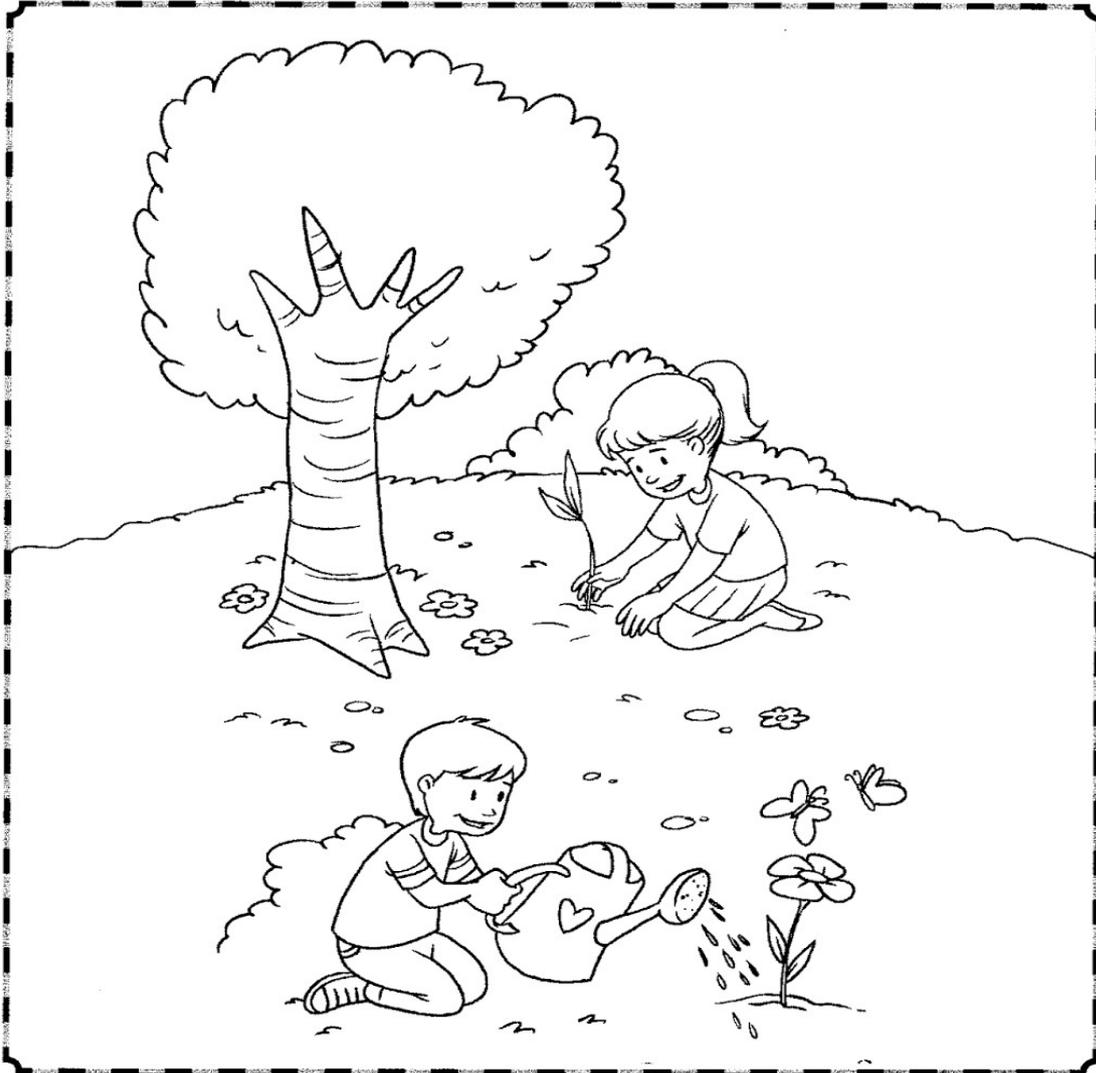


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
PINTE O DESENHO E COLE FOLHAS NA ÁRVORE

MEIO AMBIENTE

O NOSSO AMBIENTE QUANDO PRESERVADO É MUITO BONITO!

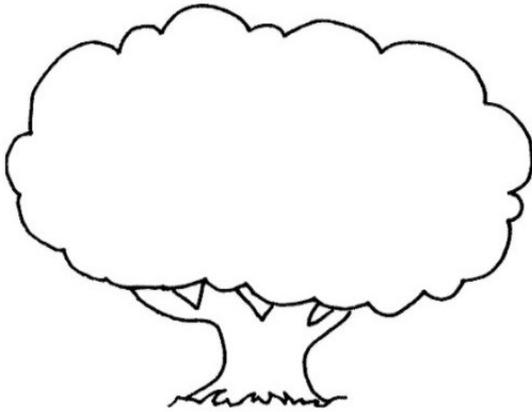
PINTE A CENA DO MEIO AMBIENTE.



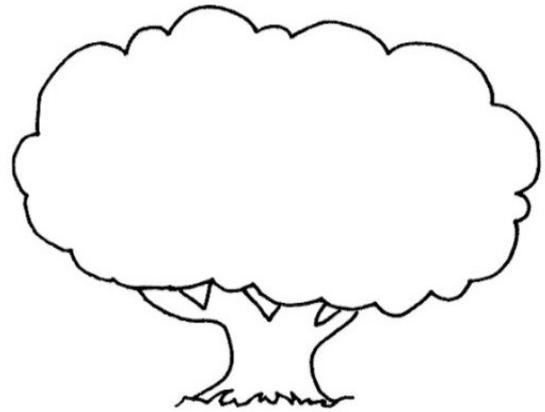


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

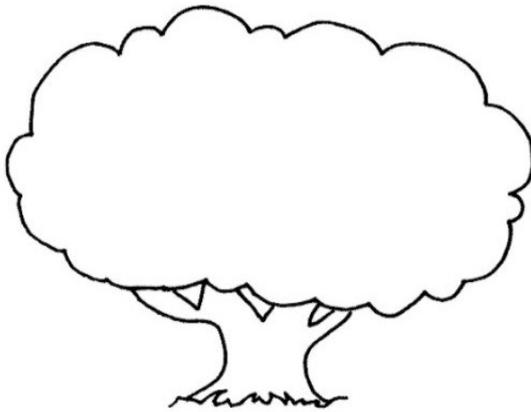
DESENHE NA ÁRVORE FRUTOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE QUE SE PEDE.



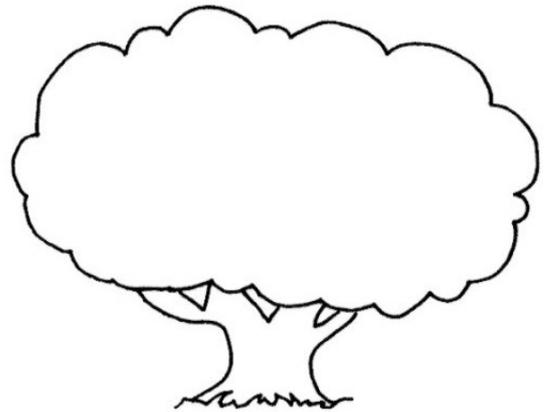
5



7



4

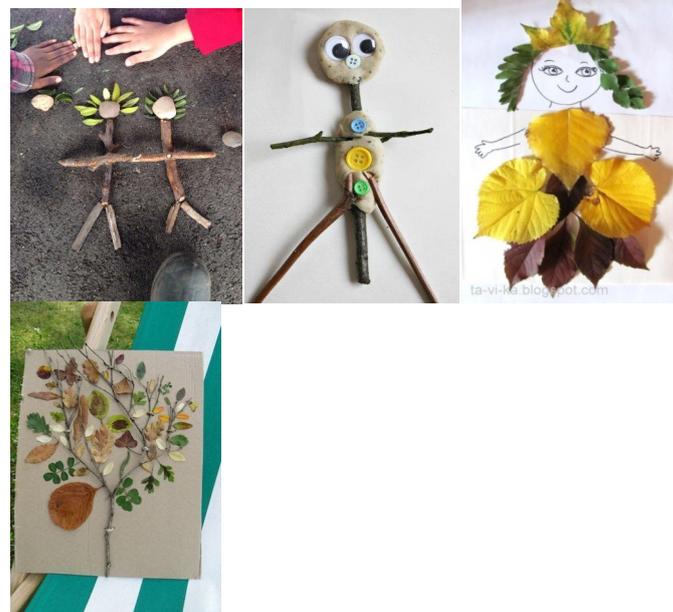


9

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA-FEIRA 02/06/2021

<p>Bom dia!!! Hoje vamos realizar uma atividade com elementos da natureza!! Vai ser super legal!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Traços, sons, cores e formas: Representação visual com elementos naturais e industrializados.• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: elementos da natureza: terra, ar, fogo, e água.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03ETS02) Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, gravetos, tampinhas, pedrinhas, folhas, papéis, etc.</p> <p>(EI03ET02) Experimentar sensações físicas, táteis em diversas situações de rotina.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><u>O contato com a natureza</u> permite as crianças a possibilidade de construir conceitos e conhecimentos sobre o mundo em que vivem.</p> <p>Ao explorar os elementos que compõe a natureza, como terra, areia, árvores, pedras, gravetos as crianças percebem suas características, fazem comparações, descobrem e identificam as sensações, aprendem sobre a própria existência, o ciclo da vida e a importância de respeitar o meio ambiente.</p> <p>Ao Brincar de fazer bonecos de barro, construir castelos de areia, cozinhadinhos com folhas e frutas que caem pelo chão, descobrem novas formas de brincar com elementos da natureza, essas ações possibilitam muitas aprendizagens na infância!!!</p> <p>Assista o video que ensina como montar a sua atividade com <u>os elementos da natureza</u> que está no grupo de whats:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Tvz17436kB0</p> <p>Vejamos algumas imagens de atividades com elementos da natureza que podemos fazer:</p>



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

Use a sua criatividade com os materiais que você encontrar na natureza.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- ✓ Gravetos, pedrinhas, folhas secas, verdes,
- ✓ Folhas de cores, formatos, tamanhos variados,
- ✓ Cola
- ✓ Sulfite

Após montar a sua atividade cole em um sulfite, escreva o seu nome e a data, envie uma foto para sua professora.